

**Kikaka**  
**goes Reggio**

**Reggio**

**Kind**

- besitzt Rechte
- ist Konstrukteur seiner Entwicklung/ seiner Interessen
- ist ein reiches, kompetentes und soziales Wesen
- neugieriger Forscher
- entscheidet frei, womit und mit wem es sich beschäftigen möchte



**Pädagogische Haltung**

- Entwicklungsprozesse der Kinder stehen im Vordergrund
- dialogische und partizipative Haltung
- kein fest gelegtes/geplantes Wissen vermitteln
- intensive und konsequente Kindorientierung
- Beteiligung und Mitbestimmung der Kinder
- Wir-Gefühl vermitteln



**Pädagoge\*in Erwachsene**

- im Dialog mit Kindern sein
- Lern-/Wegbegleiter
- Anwalt des Kindes
- aktives Zuhören
- Zeuge, Assistent, Beobachter
- kindliche Aussagen/Denken ernst nehmen

**Projekte**

- Kinder und Pädagog\*innen lernen durch Projekte
- gehören zum Alltag
- stellen das Alltagsleben dar
- ohne Lernziel
- fördern die Auseinandersetzung mit der Umwelt
- bieten Anlässe zum Nachdenken/ Philosophieren über Sinn und Wirkungszusammenhänge
- laden ein Fragen zu stellen, ins Gespräch zu kommen



**Raum**

- soll anregen
- zum Experimentieren einladen
- provozieren, herausfordern
- Impulse geben
- gibt Ordnung und Struktur vor
- Material mit Alltagsbezug
- ist ein Bildungsort
- Loose Parts
- 3. Pädagoge



**Dokumentation**

- Zeichnungen/ Kunstwerke/ Gebautes Skulpturen der Kinder
- Fotos, die den Prozess der Kinderaktionen in Ausschnitten wiedergeben
- Aussagen/ Zitate der Kinder
- Überschriften/ Daten, die den Projektverlauf strukturieren
- kurze Kommentare
- Sprechende Wände
- lebendige Ausstellungen
- es entsteht ein gemeinsamer Dialog über die Dokumentation



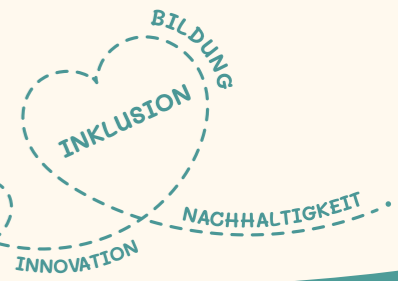
**Sozialraum**

- Verbindung zum alltäglichen/ natürlichen Umfeld
- Öffnung und enge Zusammenarbeit mit und in den Stadtteil
- Mitmenschen aus dem Umfeld der Kita (Handwerker/Nachbarn) werden in die Kita eingeladen



**Materialien**

- Alltagsmaterialien
- werden zweckentfremdet
- regen zu vielfältigen Gestalten/ zur Werkstattarbeit an
- lassen viele Zugänge frei (Spielideen sind nicht vorgegeben)
- hat Aufforderungscharakter



*Individuelle Entfaltung- demokratisches Menschbild- lernen in Projekten- Wertschätzung- Selbstwirksamkeit erleben- Dokumentation der päd. Prozesse- Partizipation*

