



Kita
Käptn Kaninchen
ERLEBNIS KITA

Krippe | Elementar | Vorschule | Inklusion

www.kikaka.de

Folgen Sie uns auf Instagram: [kita_kaeptn_kaninchen](https://www.instagram.com/kita_kaeptn_kaninchen)

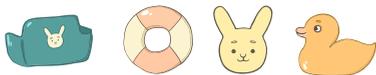


Herzlich Willkommen!

Seit 2011 betreuen wir Kinder im Alter von null bis sechs Jahren in Hamburg. Wir verstehen uns als verlässlicher Dienstleister für Familien und ermöglichen die **Vereinbarkeit von Familie und Berufstätigkeit**.

Bildung ist der Schlüssel zur Chancengleichheit und zum späteren Lebenserfolg. Durch unseren hochwertigen Bildungsansatz möchten wir Chancengleichheit und eine stabile Gesellschaft ermöglichen, an der alle Kinder gleichermaßen teilhaben können.

Ein gutes Aufwachsen unserer nächsten Generation bedeutet uns viel. Wir sehen **Kinder** als **aktive Gestalter ihrer Entwicklung** mit gleichwertigen Kinderrechten. Damit wir den Kindern eine möglichst breite Facette an Raum, Material und Aktivitäten bieten können, **schulen wir unser pädagogisches Fachpersonal** mit internen und externen Fortbildungen. Unsere pädagogische Konzeption, sowie unsere Raumausstattung überprüfen wir fortlaufend unter aktuellen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und neusten wissenschaftlichen Erkenntnissen.





Bildung

Bildung

Wir von Kita Käptn Kaninchen wissen **das kindliche Spiel ist die intensivste Form des Lernens**. Darum schaffen wir einen vielfältigen Rahmen, in dem sich **die Welt spielerisch erforschen** lässt und die Kinder sich in der Gemeinschaft ohne Angst vor Fehlern ausprobieren können.

Was uns wichtig ist:

- Partizipation
- kleine Gruppen mit großer Altersmischung
- ganzheitliche Bildung in Kitas und Vorschulakademien
- Situationsansatz & Reggio-Pädagogik
- Investition in Personal und Fortbildung

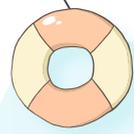


Innovation

Innovation

Wir bieten Kindern eine **anregende und innovative Lernumgebung**. Wir begreifen uns als lernendes Unternehmen und integrieren regelmäßig **Innovationen** in unseren Alltag, um die Welt von morgen vorzubereiten. Dazu gehören:

- Nutzung neuester wissenschaftlicher Erkenntnisse
- Arbeit nach aktuellen pädagogischen Standards
- Hamburger Familiensiegel als familienfreundliches Unternehmen
- Digitalisierung in der Kita (u.a. für Verwaltungsabläufe/ für Elternkommunikation)
- Heranführen der Kinder an IT, Naturwissenschaft und Technik
- Anregende Raumgestaltung



Inklusion



Nachhaltigkeit

Inklusion und Vielfalt

Unsere Kitas sind geprägt von **Offenheit und Toleranz**, sie stehen ganz selbstverständlich allen Kindern offen. Kinder mit Behinderungen erleben bei uns den Kita-Alltag als Teil der Kindergruppe. **Vielfalt** schreiben wir auch bei den Großen groß. Es ist uns wichtig den Kindern Teilhabe vorzuleben durch:

- Integrative Betreuung von Kindern mit Behinderungen
- Therapien integriert im Gruppenalltag
- Heilpädagogische und therapeutische Unterstützung in den Kitas vor Ort
- Kinder werden in Entscheidungen einbezogen
- Inklusionsbetriebe in Küche und Reinigung
- Begegnungsprojekte

Nachhaltigkeit

Wir möchten einen möglichst großen Beitrag zum **Erhalt des Klimas und der Welt unserer Kinder** beitragen. Beim Einkauf unserer Verbrauchsmittel sehen wir uns als Teil eines Kreislaufs. Auch innerhalb des pädagogischen Konzepts gestalten wir den Alltag gemeinsam nachhaltig. Deshalb achten wir auf:

- Verzicht von Plastik und Kunststoffen in den Spielmaterialien
- Ökologischen Einkauf
- Regionale Produzenten
- Öko-Strom und E-Autos
- Reduktion von Ressourcenverbrauch
- Eigene Obst- und Gemüsebeete
- Spielzeugpflege in eigener Reparaturwerkstatt





Hier bin ich Kind...

Neugierig, aktiv, fröhlich, kooperativ, bewegungsfreudig, wissbegierig, kreativ, sensibel und einfühlsam...

Wir alle wissen, dass wir Menschen und vor allem Kinder so vielfältig und verschieden sind. Wir bei Käptn Kaninchen arbeite inklusiv und richten dabei den Blick auf das einzelne Kind und schauen auf die individuellen Eigenschaften und Interessen des Kindes. Da jedes Kind sein eigenes Entwicklungstempo und seine persönlichen Stärken hat, bieten wir abwechslungsreiche Angebote.

Damit die Kinder sich bei uns wohlfühlen und verschiedene Anreize zum Spielen, Experimentieren und Forschen erhalten, richten wir Räume und Außengelände so ein, dass sie kindlichen Bedürfnissen und Interessen aufgreifen und neue Ideen bei den Kindern wecken. Dabei legen wir Wert auf eine ansprechende Raumgestaltung



mit unterschiedlichen Funktionsecken und -räumen:

Atelierbereich: Hier wird gemalt, gezeichnet und gebastelt. Das schult die Feinmotorik, die Konzentrationsfähigkeit und die Kreativität.

Bauecke: Es wird konstruiert und gebaut. Die Kinder machen mathematische Grunderfahrungen, schulen ihre Feinmotorik und die räumliche Wahrnehmung.

Rollenspielbereich/Kinderwohnung: Sie regen an soziale Umgangsformen auszuhandeln und Sprache zu üben.

Bewegungsbereich: Wir fördern unter anderem die Grobmotorik, das Sozialverhalten und auch emotionale Kompetenzen.









Pädagogen als Lernbegleiter

Forschen, Spielen, Ausprobieren, Fragen stellen, Ideen entwickeln - Lernen findet immer und überall statt. Das **Wohlbefinden der Kinder steht im Mittelpunkt** unseres pädagogischen Handelns. Wir möchten Kindern eine Umgebung bieten, in der sie sich sicher, wohl und inspiriert fühlen.

In einer vertrauensvollen Atmosphäre bieten wir den Kindern die Sicherheit und den Halt, den sie für ihre Entwicklung brauchen. Unsere PädagogInnen stehen den Kindern als Gesprächs- oder Kuschelpartner, als Lernbegleiter oder als Vermittler in Konflikten zur Seite. Dabei spielt **Partizipation** für uns eine wesentliche Rolle: Denn erst wenn sich Kinder gehört, gesehen und ernst genommen fühlen, kann ein Selbstbewusstsein und ein



Selbstvertrauen entwickelt werden. Formulieren zu können, welche Stärken man hat, was man kann oder möchte und wo die persönlichen Grenzen liegen, ist eine wesentliche Fähigkeit für das zukünftige Leben.

Wir Pädagoginnen und Pädagogen verstehen uns als Lernbegleiter. Wir trauen Kindern in einer geschützten Atmosphäre Neues zu und schaffen **Freiräume zum selbstständigen Handeln**. Dabei bieten wir Möglichkeiten für eigene Lösungswege.



Unsere Vorschularbeit

In Hamburg können Eltern wählen, ob ihr Kind im Jahr vor der Einschulung eine Vorschulklasse der Grundschule besucht oder die Vorschulangebote in den Kitas nutzt – das sogenannte Kita-Brückenjahr.

Da viele Kinder zuvor eine Käptn Kaninchen Kita besucht haben, können Informationen über besondere Vorlieben und Interessen dieser Kinder weitergegeben werden. Häufig entstehen bereits vor Beginn der Vorschulzeit erste Kontakt zu den neuen VorschulpädagogInnen und Kindern.

In der Vorschulzeit findet neben vielen Ausflügen, auch eine Vorschulreise statt. Verschiedene Projekte zum **eigenen Forschen/Experimentieren** z.B. im Bereich Naturwissenschaften, Umwelt/Technik, Zahlen/ Buchstaben oder Farben/Formen oder zu einem Thema, welches die Kinder aktuell bewegt, stellen unseren päd-



agogischen Vorschulalltag dar. Wir üben mit den Kindern das richtige Verhalten im Straßenverkehr und an einigen Standorten haben unsere Kinder die Möglichkeit ein wöchentliches Schwimmtraining zu besuchen.

Uns ist es wichtig, dass unsere Vorschulkinder gestärkt und selbstbewusst in den nächsten Schritt, den Schulbesuch starten können. Somit legen wir Wert auf soziale Kompetenzen, wie Selbstsicherheit, Kompromissbereitschaft, Selbstvertrauen und Eigenverantwortung. An einigen Vorschulstandorten bieten wir **zusätzliche Angebote** an, zum Beispiel:

- Englisch mit Lolli-Pop
- Schwimmtraining in Kooperation mit einem Sportverein/einer Schwimmschule
- Turnen in der Schulturnhalle
- Gruppenreise z.B. auf einen Pony-Hof





Elternarbeit

Durch Elternabende, Elternbriefe, aktuelle Infoaushänge, regelmäßige Elterngespräche, gemeinsame Feste und dem engen Austausch mit den ElternvertreterInnen **machen wir unsere Arbeit transparent.** Schließlich sind Sie die wichtigste Bezugsperson Ihres Kindes und können uns entscheidende Informationen zu Ihrem Kind geben.

Im **gemeinsamen Austausch mit Ihnen** können wir uns weiterentwickeln und stetig verbessern. Auch in dem Bereich der Elternzusammenarbeit greifen wir innovative Entwicklungen auf und nutzen die Kikom-App, um Eltern tagesaktuelle Informationen zu Ihrem Kind zukommen zu lassen.





Kombüse

In unserer **Kombüse** kochen wir selbst – **regional, vielfältig, qualitativ und lecker!**

Geschmack und Qualität stehen für uns an erster Stelle.

Wir sind überzeugt: Essen soll schmecken – besonders Kindern. Und das tut es bei uns. Unser Küchenteam bereitet dafür täglich **frische und hochwertige Gerichte** zu und liefert sie an unsere Kitas. Unser vielfältiger Speiseplan bietet viel Raum für positive Essens-Erfahrungen. Damit es schmeckt, achten wir bei der Auswahl von Lebensmitteln auf hohe Qualität. Wir legen großen Wert auf kurze Lieferwege – der Umwelt zuliebe.

Wir **kochen saisonal** und können so bei **regionalen Produzenten** im Großraum Hamburg einkaufen. Die Kinder bekommen je nach Gericht die Gelegenheit ihr Essen selbst zuzubereiten und sammeln so eigene Erfahrung im Umgang mit Spei-

sen. Aus ökologischen Aspekten wird bei Käptn Kaninchen höchstens einmal in der Woche Fleisch oder Fisch angeboten. Auch in unserer Kombüse legen wir viel Wert auf Vielfalt und sind ein **Inklusionsbetrieb**.



Weitere Infos
finden Sie unter:
www.kikaka.de



Kita
Käptn Kaninchen
ERLEBNIS KITA



Folgen Sie uns auf Instagram: [kita_kaeptn_kaninchen](https://www.instagram.com/kita_kaeptn_kaninchen)

Kita Käptn Kaninchen | Stresemannstraße 375 | 22761 Hamburg